

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании работников  
МАДОУ «Детский сад № 13»  
15.01.2015 года, протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом Заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 13»  
от 16.01.2015 года, № 1д

Внесены изменения,  
приказ от 30.08.2021 № 60-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах общеразвивающей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13» разработано на основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

1.4. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

1.5. Детский сад взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием согласно норматива.

1.7. К педагогической деятельности в группах общеразвивающей направленности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

1.8. Назначение и увольнение персонала на указанные группы производит заведующий детским садом.

1.9. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются Уставом детского сада.

1.10. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.12. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Порядок создания групп общеразвивающей направленности**

2.1. Группы общеразвивающей направленности открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарём, физкультурным оборудованием.

2.2. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе детского сада.

2.3. Для приема ребенка в группы общеразвивающей направленности детского сада родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего детским садом. Зачисление детей в детский сад оформляется приказами заведующего.

2.4. Продолжительность обучения.

2.4.1. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе образования для детей в каждой возрастной группе составляет 1 учебный год.

2.4.2. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется с 1 июня по 31 августа.

2.4.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Организация образовательного процесса регламентируется СанПиН, федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

2.5. В соответствии с СанПиН количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для детей от 2 до 3 лет 2,5 метра квадратных на 1 ребенка, в группах для детей от 3 лет до 7 лет не менее 2 метра квадратных на одного ребенка.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования (основной общеобразовательной программой дошкольного образования) для детей от 2 лет до окончания образовательных отношений.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в детском саду на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на достижение детьми дошкольного возраста необходимого уровня развития для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.4. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.5. Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

Объем, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4-х лет - не превышает 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.10. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.11. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки.

3.12. Занятия по физическому развитию 2 раза в неделю проводятся в физкультурном зале и 1 раз свежем воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют чаще на открытом воздухе.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. Обучение и воспитание в группах общеразвивающей направленности ведется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Делопроизводство в группах общеразвивающей направленности**

4.1. В группах общеразвивающей направленности устанавливается следующая документация:

- рабочая программа воспитателя;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости детей;
- сведения о родителях;
- журнал приема детей в младших группах.

4.2. Документация ведется в соответствии с приказом заведующего.